



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
от 13.03.2020 № 86 од

.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА**

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
среднего профессионального образования
по профессии
26.01.09 Моторист судовой

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 26.01.09 Моторист судовой приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N858 (ред. от 09.04.2015).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГАПОУ СКСПО.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
технического профиля

Председатель: Мишин А.А.

Разработчик:

Паршин В.Н., преподаватель ГАПОУ СКСПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Теория и устройство судна

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.09 Моторист судовой.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащийся должен **уметь:**

- определять типы судов;
- ориентироваться в расположении судовых помещений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах;

- мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение,
- грузоподъемность, непотопляемость;
- архитектурный тип судна, конструкцию корпуса, судостроительные материалы;
- конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений;
- конструкцию грузовых люков;
- конструкции отдельных узлов судна;
- оборудование и снабжение судна;
- спасательные средства;
- конструктивную противопожарную защиту;
- судовые устройства;
- назначение и классификацию судовых систем;
- назначение, состав, функционирование системы предупреждения загрязнения воды.

В результате обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- ПК 1.1 Выполнять обслуживание, ремонт главных и вспомогательных механизмов и всех технических средств.
- ПК 1.2. Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем.
- ПК 1.3. Вести установленную техническую документацию.
- ПК 1.4. Соблюдать правила несения судовой вахты.
- ПК 1.5. Пользоваться средствами связи.
- ПК 2.1. Выполнять слесарно-монтажные работы.
- ПК 2.2. Выполнять швартовные операции.
- ПК 2.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы, крепление груза.
- ПК 2.4. Выполнять малярные работы.
- ПК 3.1. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
- ПК 3.2. Предупреждать возникновение пожара и действовать при тушении пожара.
- ПК 3.3. Действовать по тревогам.
- ПК 3.4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- ПК 3.5. Действовать при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.
- ПК 3.6. Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Теория и устройство судна.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<u>Тема 1. Введение. Предмет «Устройство судов»</u>	Содержание учебного материала		2	1
	1	<u>Тема 1. Введение. Предмет «Устройство судов»</u> Ознакомление с квалификационной характеристикой по профессии.		1
	Практическая работа		0	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.		1	
<u>Тема 2. Характеристика и классификация речных судов</u>	Содержание учебного материала		2	
	1	<u>Тема 2. Характеристика и классификация речных судов</u>		2
	Практическая занятия		2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику		1	1
<u>Тема 3. Геометрия корпуса судна.</u>	Содержание учебного материала		4	
	1	<u>Тема 3. Геометрия корпуса судна.</u>		2
	Практическая занятия		2	

	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.		1	
	Содержание учебного материала		4	
<u>Тема 4. Мореходные качества судна.</u>	1	<u>Тема 4. Мореходные качества судна.</u>		2
	Практическая занятия		2	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику		1	
	Содержание учебного материала		4	
<u>Тема 5. Сопротивление воды движению судна.</u>	1	<u>Тема 5. Сопротивление воды движению судна.</u>		2
	Практические занятия		2	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.		1	
	Содержание учебного материала		4	
<u>Тема 6. Движители.</u>	1	<u>Тема 6. Движители.</u>		2
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.		1	
	Содержание учебного материала		4	

<u>Тема 7. Конструкция корпусов судов.</u>	Содержание учебного материала		4	
	1	<u>Тема 7. Конструкция корпусов судов.</u>		2
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.		1	
	Содержание учебного материала		2	
<u>Тема 8. Оборудование и снабжение судна.</u>	1	<u>Тема 8. Оборудование и снабжение судна.</u>		2
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.		1	
<u>Тема 9. Судовые устройства</u>	Содержание учебного материала		2	
	1	<u>Тема 9. Судовые устройства</u>		2
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.		1	
<u>Тема 10. Судовые системы.</u>	Содержание учебного материала		2	
	1	<u>Тема 10. Судовые системы.</u>		
	Практические занятия		2	

	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.		2	
<u>Тема 11. Обеспечение охраны водных бассейнов</u>	Содержание учебного материала		2	
	1	<u>Тема 11. Обеспечение охраны водных бассейнов</u>		
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.		2	
<u>Тема 12.Безопасность жизнедеятельности человека на судах.</u>	Содержание учебного материала		2	
	1	<u>Тема 12.Безопасность жизнедеятельности человека на судах.</u>		
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.		2	
Диф.зачёт			2	
Всего			81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория и устройство судна»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета 1; мастерских 1;

Оборудование учебного кабинета:

-Посадочные места по количеству обучающихся : 30

-Рабочее место преподавателя: 1

-Комплект учебно-наглядных пособий «Теория об устройстве судна» :

Технические средства обучения:

1. Компьютеры .
2. Проектор .
3. Наглядное пособие (Плакат , чертежи)
4. Объемные модели запчастей судна.
5. Мультимедийная библиотека с DVD дисками.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Донцов С.В. Основы теории судна. - Одесса. 2013
2. Фрид Е.Г. Устройство судов// <http://www.twirpx.com/file/96674/>
3. Теория устройства судов учебник // <http://www.mygma.narod.ru/soft/books/pages/tus.htm>
4. Смирнов Н.Г. Теория и устройство судна: учебник- М.: «ТРАНСПОРТ», 1992
5. Смирнов Н.Г., Чижов А.М. Теория и устройство судов.:М. :Транспорт, 1981
6. Власов А.А.: Речные суда устройство и организация службы: учебник-М.:«ТРАНСПОРТ» 1989
7. Жинкин В.Б. :Теория и устройство корабля : Учебник -3-е изд., стереотип. –СПб. : Судостроение , 2002. -336с. Ил.
8. НБЖС: Наставление по борьбе за живучесть судов (РД 31.60. 14-81 в извлечениях) : Санкт-Петербург ЗАО ЦНИИМФ 1999.

Дополнительные источники:

1. Мюнхен, Мельбурн, Дели : Корабли и мореплавание: учебник.- Лондон «Дорлинг Киндерсли Лимитед» 1991
2. Басин А.М. Ходкость и управляемость судов. М. : Транспорт , 1977
3. Белан Ф.Н., Чудновский А.М. Основы теории судна. Л.: Судостроение , 1978
4. Власов А.А. Устройство судов технического флота. М.: Транспорт, 1980
5. Горячев А.М., Подругин Е.М. Устройство основы теории морских судов. Л.:Судостроение, 1983
6. Зайцев Н.А., Москалик А.И. Отечественные суда на водных крыльях. Л.:Судостроение , 1971
7. Рульков Д.И., В.Ф. Саратов: Судовые работы: Учебник- М.: «ТРАНСПОРТ», 1982

Интернет – источники:

1. Список электронных книг по теории и устройству судов// <http://seaworm.narod.ru/14/146.htm>
2. Чайников К.Н. Общее устройство судов// [http://www.e-reading.club/bookreader.php/1019973/Chaynikov - Obschee_ustroystvo_sudov.html](http://www.e-reading.club/bookreader.php/1019973/Chaynikov_-_Obschee_ustroystvo_sudov.html).
3. Донцов С.В. Основы теории судна // <http://www.twirpx.com/file/96674/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь: - Применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести;	Текущий контроль в форме проверки прохождения ознакомительной плавательной практики .
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - Основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса; - Судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; - Требования к остойчивости судна; - Теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств; - Маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки; - Техническое обслуживание судна	Текущий контроль в форме опроса. Тестирование . Контрольная работа. Итоговый контроль в форме зачёта.